**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 2024-2025** **учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** **Коптина Анна Ильинична**

**Ф.И.О. наставника:** **Нигаматуллина** **Эльмира** **Канифовна**

Являясь наставником молодого педагога Коптиной А.И., я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе

творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения

личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- семинары;

- теоретические выступления;

- наставничество.

**Основные виды деятельности:**

* организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
* проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
* привлечение молодого педагога к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений;
* посещение уроков молодого педагога;
* отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
* организация разработки молодым педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

* ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-

тематического планирования и поурочных планов;

* организация образовательного процесса;
* общие вопросы методики организации работы с родителями;
* механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа с молодым педагогом строилась согласно «Плану работы учителя –наставника с

молодым педагогом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого педагога.

В течение учебного года молодому педагогу Коптиной А.И. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Совместно с Коптиной А.И. проводились анализы проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

**Вывод:** Молодой педагог Коптина А.И. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладела системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Коптина А.И. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

**Рекомендации:**

**Молодому педагогу** **Коптиной** **А.И.**

* Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
* Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
* Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
* На уроках использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
* Планировать уроки с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

**Наставнику:** продолжить работу с молодым педагогом по следующим вопросам:

* владение молодым педагогом нормативной базы преподавания предметов;
* работа молодого учителя над темой самообразования;
* работа со школьной документацией.

Наставник: Нигаматуллина Э.К.